

નવી બાળપોથી.

[સુધારેલી બાળજ્ઞાનપોથી આવૃત્તિ ૬મી]

કર્તા :-કાનજી કાલીદાસ જોશી.

મી જરૂર ન્યું હાઈસ્કુલમાં બાળવર્ગના પંચોસ વર્ષના અનુભવી શિક્ષક અને સચિત સ્તંભન સંગ્રહોથી સંચય બચવડોવાના કર્તા.



જે જેવી બાળકો સૌમાં, વિદ્યા રૂપે વસી રહી;
નમ્રું તેને નમ્રું તેને, નમ્રું તેજ સરસ્વતી.

પ્રકાશક :-કે. કે. જોશી એન્ડ અધર્સ.

૮૪-૯૨, તમાકુવાળાનો માળો, મુંબઈ નં. ૪

સને ૧૯૨૭]

કિંમત સવા આના.

[સંવત ૧૯૮૩]

શ્રી હરિદ્વ પ્રિ. વક્ષમાં શા. ડાહ્યાભાઈ દોશ્તરામે બાપી, પાચકુવા-અમદાવાદ.

સૂચના.

આ બાળજ્ઞાનપોથી અથવા નવી બાળપોથી સરળ પદ્ધતિ પ્રમાણે સ્વયંમાં આવી છે. ભાષા સરળ અને સહેલી કરી, કક્કો બારાખડી બુદ્ધિ તથા જોખાબ્યા વિના વાતચીતમાં ગમ્મત સાથે શીખવવું, તેને સરળ પદ્ધતિ કહે છે.

અત્રેની ન્યુ હાઇસ્કુલમાં મારા પચીસ વર્ષના અનુભવ પછી આ છઠ્ઠી આવૃત્તિ બહાર પડે છે. આ પોથી જુદા જુદા કેળવણી ખાતાના વિદ્વાનો અને સાહિત્યના ઉપાસકોને મોકલી તેઓના અભિપ્રાય તથા સૂચના માગવામાં આવ્યાં હતાં. તેઓની સુધારણા તથા સૂચના પ્રમાણે આ આવૃત્તિમાં સુધારો કરવામાં આવ્યો છે.

આ બાળપોથીના આગલા પાઠ પાંચ પાંચ અક્ષરનો બનેલા છે. પહેલાં ચિત્ર ઉપરથી તથા સચિત્ર નકશો, પાના વગેરેના ઉપયોગથી અક્ષર જોખાવવા. ભારપછી ખંડો, કડી, સળી કે મણકાથી તે અક્ષર બતાવવા. ભારપછી ચિત્ર વિનાના કક્કાના કકડા તથા ચિત્ર વિનાના પાઠમાંથી તે જોખાવવા, બ્યારે પાઠ માંહેલા અક્ષર બરાબર જોખાવે, પછી કક્કાના કાખડામાંથી તેજ અક્ષરો કાઢી જે શબ્દો આપેલા છે તે બતાવવા, પછી વંચાવવા, અને છેવટ વાક્યો આપેલાં છે તે વંચાવવાં.

ત્યારપછી બારાખડી જોખાબ્યા વિના સરળ અને આકર્ષક સુક્તિ દ્વારા અમુક સ્વરની સાથે અમુક અક્ષર આવે અને તેનો ઉચ્ચાર કેવો થાય તે માટે શિક્ષક બાળકોનું ધ્યાન ખેંચવું. ત્યારપછી કક્કા બારાખડીના કકડા વડે આપેલા શબ્દો બતાવી, તથા પાટી કે પાટીઆ ઉપર શબ્દો લખી વંચાવવા. પછી પાઠ માંહેલા શબ્દો અને વાક્યો વંચાવવાં. કોઈ કોઈ પાઠને અંતે અંકો આપ્યા છે, તે પણ વંચાવવાં. બધા અક્ષરો વાંચતાં આવડે પછીજ લખાવવાની શરૂઆત કરાવી.

મૂલાક્ષરોમાં ક, ખ વગેરે હાલમાં વપરાતા નથી તોપણ ક્રમ જાળવવા આપ્યા છે. અને ક્ષ, જ, ત્ર જોડાક્ષરો છે.

આ બાળપોથી શીખવવાનું બોક્સ કિં. ૦—૮—૦
 બારાખડીના નકશા સાથેનું બોક્સ કિં. ૧—૮—૦
 બાળકો માટે સચિત્ર સરળ ભગવદ્ગીતા ... કિં. ૦—૬—૦

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાઈટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૧૩૫૫૪ વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ જાણપોથી

વિષય મૃદુલ : ૫૪૪ : ૪૦૦

(१)
पाठ.

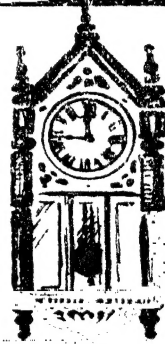
नवी बाण पोथी

क



ख

ग



घ

क ख ग घ ङ

च



ਕ ਅ ਗ ਬ ਙ

ਅ ਗ ਬ ਙ ਕ

ਗ ਬ ਙ ਕ ਅ

ਬ ਙ ਕ ਅ ਗ

ਙ ਕ ਅ ਗ ਬ

(3)
 ਪਾਠ ੨.



ਅ ੲ ੴ ਅੰ ਅ



अ क ख ग घ

च घ ङ च घ ङ

ज ङ ज ख ज

झ ङ झ ख झ

ञ झ ञ ग ञ

(4)
413 3.



2 8 5 6 41



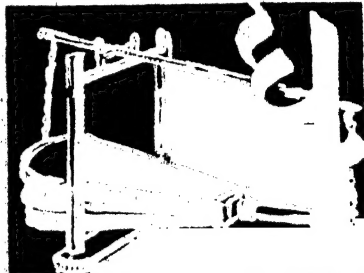
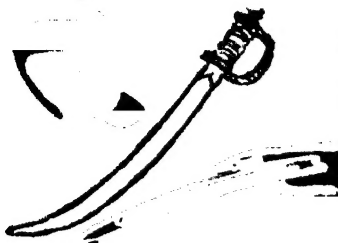
८ ५ ५ ५ ८

८ ५ ५ ५ ८

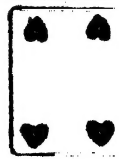
५ ५ ५ ५ ५

८ ५ ५ ५ ८

५ ५ ५ ५ ५



न थ द ध न



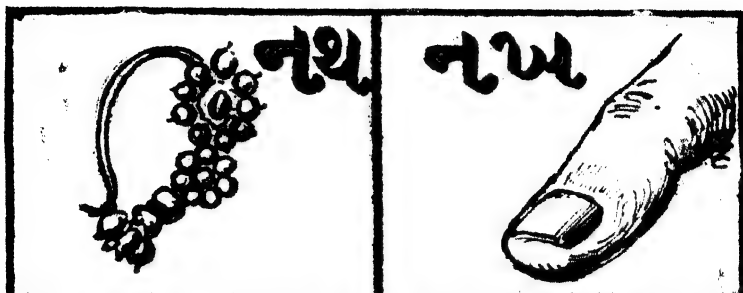
ત ટ ય ક ત

થ ઠ ઇ ખ થ

દ ડ જ ગ દ

ધ ઢ ઝ ષ ધ

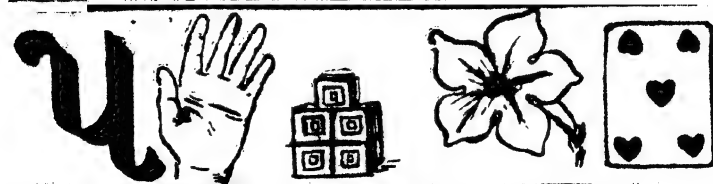
ન નિ ના નં ન



પાડ. ધન. તજ.
પાડ. ધન. ગાજ.

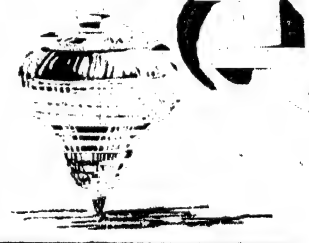
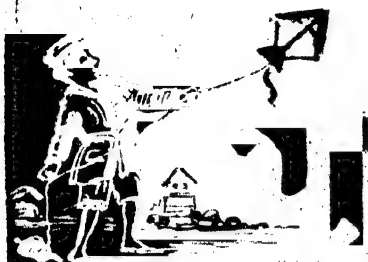
છગન જગન ગગન

૧. છગન, છ ગાગ.
૨. જગન ઝટ ચઢ.

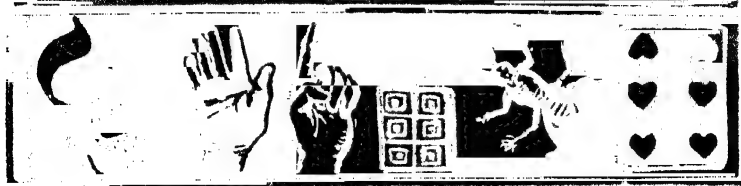


(१०)

५१३ ६.



५६५५५५



પ ત ટ ચ ક

ફ થ ઠ છ ખ

બ દ ડ જ ગ

ભ ધ ઢ ઝ ઘ

મ ન ણ ય ડ

ડક



મણ

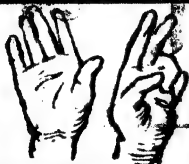


મગ. પગ. જમ.
મગન. બમન.

૧. ચમન, ડક પકડ.

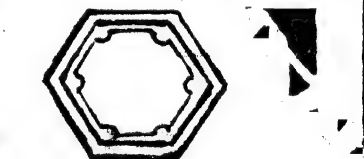
૨. બમન, ઝટ મણ.

૩. મગન, મધ જમ.



(१३)

५४३ ८.



यरलवशाष



ચ પ ટ ખ પ

ર ચ મ ગ ભ

લ ઇ દ ધ ઘ

વ બ ક ઝ ફ

શ ન જ થ ત

(૧૫)

પાઠ ૯.

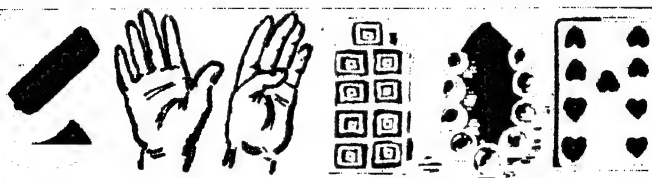


જય નવ કર તદા
મિય જવ કર ખલ

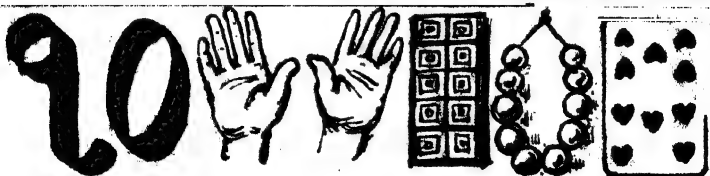
નવલ. રમાણ. રત-

૧. રતન, ઝટ કર.

૨. નવલ, નવ લખા



(୧୧)
୩୧୬ ୧୦.



પ પ ખ ટ ય

સ ર ય મ શ

હ ડ ઠ ક ફ

ળ વ બ લ ળ

ક્ષ દ ઘ ઇ જ

નળ.



હળ.



હસ. બળ. રક્ષ. રસ.
 ખસ. ફળ. યજ્ઞ.
 હસન. સરક.

૧. હસન, ન. હસ.
 ૨. સરક, ઝટ ખસ.

૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩



(୧୯)
୩୧୫ ୧୨.



୧ ୧ ୧ ୧ ୧

અ ર ય સ જા

આ = ૧ બા ખા મા

ઇ = ૨ ગિ કિ નિ

ઇ = ૩ ઘી છી પી

ઉ = ૪ ટુ કુ શુ

ઊ = ૫ જૂ ભૂ લૂ

(૨૧)

પાઠ ૧૩.



૨૬

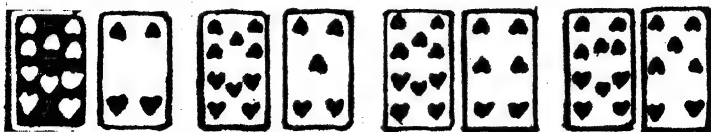


આમ. ઈસ. ઊન. લગ
આવ. ઈદ. ઊડ. ગઈ.

૧. અમર, ઝટ ઊઠ.

૨ આદર, આમ આ.

૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭



(૨૨)
 પાઠ ૧૪.

એ = ઇ છે તે લે

ઐ = ઐ ફે સૈ

ઓ = ઓ જો ભો તો

ઔ = ઔ ગૌ યૌ

અં = ં ટં હં ષં

અઃ = ઃ ળઃ વઃ યઃ

(૨૪)
પાક ૧૫.

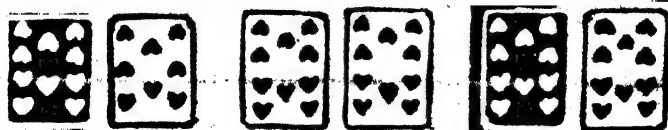


ઓ. ઓ. અંગ. આંક

ઈંટ. ઉંટ. ઉંદર.

૧ ઓપ. અંદર આવ
૨ એચ. આંક લખા

૧૮ ૧૯ ૨૦



(૨૫)

પાડ ૧૭.

કર	ખડ	ગજ	ઘન
ચઢ	છ	જમ	ઝટ
ટન	ઠગ	ડફ	ઢગ
ગણુ	તજ	થડ	દસ
ધડ	નવ	પગ	ફળ
ખળ	ભણુ	મધ	ચજા
રથ	લખ	વડ	શણુ
પડ	સઢ	હળ	રક્ષ

(૨૬)

પાક ૧૮.

છગન	મગન	લગન
ચમન	હરણુ	કલમ
જમણુ	નજર	પવન
બળદ	મગર	વજન
નવલ	રમણુ	રતન
હસન	અમર	આદમ
ઈયળ	ઉમર	ઐરાણુ
ઓસડ	ઔષધ	અંદર

(૨૭)

પાક ૧૯.

અ	ક+અ=ક	આ=ા	ક+આ=કા
અ આ	ક કા	ખ ખા	ગ ગા
ઘ ઘા	ચ ચા	છ છા	જ જા
ઝ ઝા	ટ ટા	ઠ ઠા	ડ ડા
ઢ ઢા	ણુ ણા	ત તા	થ થા
દ દા	ધ ધા	ન ના	પ પા
ફ ફા	બ બા	ભ ભા	મ મા
ય યા	ર રા	લ લા	વ વા
શ શા	ષ ષા	સ સા	હ હા
ળ ળા	ક્ષ ક્ષા	ઙ ઙા	ત્ર ત્રા

૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫

(૨૯)

પાકે ૨૦.

આઠ	કાન	ખાય	જગા
ઘાસ	ચાર	છાશ	રજા
ઝાડ	ટાઢા	ઠાર	ડાઢ
ઢાલ	ચણા	તાવ	ચાય
દાળ	બધા	નાકે	પાક
ફાગ	ખાર	ભાત	મારા
ચાળ	રામ	લાવ	વાળ
શાક	ભાષા	સાત	હાથ
માળા	ક્ષાર	રક્ષા	જ્ઞાન

(૨૯)

પાઠ ૨૧.

	નાકે કાન હાથ		પાન ડાળ ઝાડ
---	--------------------	---	-------------------

ખા. પા. જા. ના. હા.

કાકા. મામા. નાના. દાદા.

દાળ	તાતા	ભાઈ
ભાત	શાક	બાઉ

૧. ભાઈ, આમ આવ.
૨. આ બાઉ લઈ જા.
૩. ભા, દાળ લાવ.
૪. આ શાક તાતા લઈ જા.
૫. ના, બા, દાળ ભાત આપ.

ઈ=િ	ક+ઈ=કિ	ઈ=૨	ક+ઈ=કી
ઈ ઈ	કિ કી	ખિ ખી	ગિ ગી
ધિ ધી	ચિ ચી	છિ છી	જિ જી
ઝિ ઝી	ટિ ટી	ઠિ ઠી	ડિ ડી
ઢિ ઢી	ણિ ણી	તિ તી	થિ થી
દિ દી	ધિ ધી	નિ ની	પિ પી
ફિ ફી	ખિ ખી	ભિ ભી	મિ મી
ચિ ચી	રિ રી	લિ લી	વિ વી
શિ શી	ષિ ષા	સિ સી	હિ હી
ણિ ળી	ક્ષિ ક્ષી	જિ જી	ત્રિ ત્રી

૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦

કાકી	ખીલી	ગીતા	આધી
ચીજ	પછી	જીભ	ઝાઝી
ખાટી	મીઠી	કડી	ઢીલી
પાણી	તિથિ	હાથી	દિવા
લીધી	નીતિ	પિતા	ફીણુ
છખી	ભાલી	મામી	ગઈ
રીતિ	લિપિ	વિણા	શિક્ષા
સિતા	નહિ	વળી	પક્ષી

રાજા.



રાણી.

બી. ઘી. પી. જી. શી.

શીશી

કાકી

ઘણી

લીલી

મામી

ધાણી

ધી ખા, હા જી. | પી જા, ના જી.

૧. લીલી, કઠી ભાત ખા.

૨. મામી, ઘી લઈ આવ.

૩. કાકી, ઘી તાતા આપ.

૪. ભાઈ, ઘણી ધાણી ખા નહિ.

ઉ = ુ		ક+ઉ=કૃ		ઊ = ૃ		ક+ઊ=કૃ	
ઉ	ઊ	ક	કૃ	પ્ર	પૃ	ગ્ર	ગૃ
ઘ	ઘૃ	ચ	ચૃ	જ	જૃ	ઙ	ઙૃ
ઝ	ઝૃ	ટ	ટૃ	ઠ	ઠૃ	ડ	ડૃ
ઢ	ઢૃ	ટ્ઠ	ટ્ઠૃ	ડ	ડૃ	ધ	ધૃ
ક	કૃ	પ	પૃ	ત	તૃ	પ	પૃ
ચ	ચૃ	ચ	ચૃ	જ	જૃ	ઙ	ઙૃ
ઝ	ઝૃ	ઝ	ઝૃ	ઙ	ઙૃ	ઙ	ઙૃ
ટ	ટૃ	ટ	ટૃ	ટ	ટૃ	ટ	ટૃ
ઠ	ઠૃ	ઠ	ઠૃ	ઠ	ઠૃ	ઠ	ઠૃ

૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫

(૩૪)

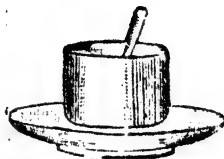
પાઠ ૨૬.

ચાકુ	લખુ	ગુણુ	ધૂસ
ચૂપ	છૂટ	જીઠી	ઝૂલ
પાકુ	કુમ	લાકુ	સાકુ
નથુ	તુજ	દૂધ	ધૂળ
બાનુ	પૂલ	ફૂલ	બુચી
ભૂખ	મૂછ	વાયુ	રૂપ
ગુરુ	ઊન	લૂટ	થુળી
સુખ	બહુ	વાળુ	ચહુ

(૩૫)
પાક ર૭.



કમળ.



દૂધ.

પૂરી.

લાડુ.

કૂલ.

જગુ

લાખુ

પાનુ

બાનુ

કાકુ

વિમુ

ધીરુ

ભાનુ

૧. મા, ભૂ પા.

૨. બા, દૂધ આપ.

૩. જગુ, પૂરી બા.

૪. લાખુ, લાડુ જમ.

૫. વિમુ, વાળુ કર.

૬. પછી સૂઈ જા.

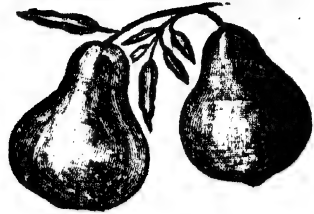
૭. પાનુ, કૂલ લાવ.

૮. કાકુ દૂધ પી.

એક	કેરી	ચાખે	લાગે
ઘેલી	નાચે	છે	જેમ
ઝેરી	માટે	ઠઠ	ડેલી
ચઢે	ધુણે	તેલ	માથે
કૂદે	લીધે	મને	પેટી
ફેણ	ઝેન	ભેર	મેજ
થાયે	રેતી	કાલે	કુવે
થશે	વિષે	સેવ	મળે
પેસા	વૈદ	ઝૈરી	ચૈત્ર



કેરી.



પેર.

જે. છે. દે. તે. લે.

પૈ. પૈસા. વૈદ. જૈરી. ચૈત્ર.

કેકુ

જેઠી

એક

ત્રણ

કેશુ

વેલી

બે

ચાર

૧. પૈ છે? હા.

૫. કેશુ, કેરી લે.

૨. તે લે, ના.

૬. વેલી, પેર દે.

૩. મા, પૈસા છે?

૭. જેઠી, પૈસા ગણુ.

૪. હા, ભા, તે લે.

૮. ૧. ૨. ૩. ૪.

ઓ=૧	ક+ઓ=કૌ	ઔ=૧૧	ક+ઔ=કૈ
ઓ ઔ	કૌ કૈ	ખૌ ખૈ	ગૌ ગૈ
ઘૌ ઘૈ	ચૌ ચૈ	છૌ છૈ	જૌ જૈ
ઝૌ ઝૈ	ટૌ ટૈ	ઠૌ ઠૈ	ડૌ ડૈ
ઢૌ ઢૈ	ભૌ ભૈ	તૌ તૈ	થૌ થૈ
દૌ દૈ	ધૌ ધૈ	નૌ નૈ	પૌ પૈ
ફૌ ફૈ	બૌ બૈ	ભૌ ભૈ	મૌ મૈ
ચૌ ચૈ	રૌ રૈ	લૌ લૈ	વૌ વૈ
શૌ શૈ	ષૌ ષૈ	સૌ સૈ	હૌ હૈ
ળૌ લૈ	ક્ષૌ ક્ષૈ	જૌ જૈ	ત્રૌ ત્રૈ

૪૧
૪૨
૪૩
૪૪
૪૫

જુઓ	હુકો	લખો	ગોળો
ઘોડો	ચોખા	છોડી	જોડા
ઝાઝ	ટોપી	ખેઠા	પાડો
ઢાલ	ભાણો	હતો	કાથો
ઢારી	ધોખી	ચુનો	આપો
ફાજ	ખોર	ઝમો	મોતી
ગયો	રોજ	લોટો	દિવો
સૌ	હસો	હોઠ	મેળો
લેઓ	પૌઆ	ચૌદ	કૌઓ



ભાર.



પૈસા.

ભો. જો. હો. છો. સૌ.

હોમી
મોતી

પૌઆ
ભૈયો

ચૌદ
કૌઓ

૧. હોમી, પૌઆ ખા.
૨. ના, મને બોર દો.
૪. મને ચૌદ પૈસા આપો.
૫. પેલો ભાર બેઠો છે.

અં=	ક+અં=કં	અ:=	ક+અ:=કઃ
અં અઃ	કં કઃ	ખં ખઃ	ગં ગઃ
ઘં ઘઃ	ચં ચઃ	છં છઃ	જં જઃ
ઝં ઝઃ	ટં ટઃ	ઠં ઠઃ	ડં ડઃ
ઢં ઢઃ	ણં ણઃ	તં તઃ	થં થઃ
દં દઃ	ધં ધઃ	નં નઃ	પં પઃ
ફં ફઃ	બં બઃ	ભં ભઃ	મં મઃ
યં યઃ	રં રઃ	લં લઃ	વં વઃ
શં શઃ	ષં ષઃ	સં સઃ	હં હઃ
ળં ળઃ	ક્ષં ક્ષઃ	ઙં ઙઃ	ત્રં ત્રઃ

૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦

(૪૩)

પાઠ ૩૫.

અંગ	આંક	ઈંટ	ઊંટ
કંદ	ખાંડ	ગંદો	ધંટ
ચાંદો	છીંક	જાંગ	ઝાંઝ
ટાંકી	ઠંડી	ડંકો	ઢોંગ
તંબુ	થુંક	માંદું	ધંધો
પંખી	ફુંક	ખંટી	ભેંસ
માંખી	ગચું	રંગ	હોંબુ
વેંત	શંખ	સંચો	દહો



ઘંટ.



વીંટી.

નંગ.

હું. તું. તેં. મેં. ચીં.

હું છું. | તું છે. | તમે છો. | શું છે?

તેં ખાધું. | મેં પીધું. | અમે લીધું.

૧. હું નિશાળે જાઉં છું.

૨. ઘંટ વાગે છે.

૩. પેલી મારી વીંટી છે.

૪. તેનું નંગ બહુ ચળકે છે.

૫. ચકલી ચીં ચીં કરે છે.

બારાખડી.

અ	આ	ઇ	ઈ	ઉ	ઊ	એ	ઐ	ઓ	ઔ	અં	અઃ
ક	કા	કિ	કી	કુ	કૂ	કે	કૈ	કો	કૌ	કં	કઃ
ખ	ખા	ખિ	ખી	ખુ	ખૂ	ખે	ખૈ	ખો	ખૌ	ખં	ખઃ
ગ	ગા	ગિ	ગી	ગુ	ગૂ	ગે	ગૈ	ગો	ગૌ	ગં	ગઃ
ઘ	ઘા	ઘિ	ઘી	ઘુ	ઘૂ	ઘે	ઘૈ	ઘો	ઘૌ	ઘં	ઘઃ
ચ	ચા	ચિ	ચી	ચુ	ચૂ	ચે	ચૈ	ચો	ચૌ	ચં	ચઃ
છ	છા	છિ	છી	છુ	છૂ	છે	છૈ	છો	છૌ	છં	છઃ
જ	જા	જિ	જી	જુ	જૂ	જે	જૈ	જો	જૌ	જં	જઃ
ઝ	ઝા	ઝિ	ઝી	ઝુ	ઝૂ	ઝે	ઝૈ	ઝો	ઝૌ	ઝં	ઝઃ
ટ	ટા	ટિ	ટી	ટુ	ટૂ	ટે	ટૈ	ટો	ટૌ	ટં	ટઃ
ઠ	ઠા	ઠિ	ઠી	ઠુ	ઠૂ	ઠે	ઠૈ	ઠો	ઠૌ	ઠં	ઠઃ
ડ	ડા	ડિ	ડી	ડુ	ડૂ	ડે	ડૈ	ડો	ડૌ	ડં	ડઃ
ઢ	ઢા	ઢિ	ઢી	ઢુ	ઢૂ	ઢે	ઢૈ	ઢો	ઢૌ	ઢં	ઢઃ
ણ	ણા	ણિ	ણી	ણુ	ણૂ	ણે	ણૈ	ણો	ણૌ	ણં	ણઃ
ત	તા	તિ	તી	તુ	તૂ	તે	તૈ	તો	તૌ	તં	તઃ
થ	થા	થિ	થી	થુ	થૂ	થે	થૈ	થો	થૌ	થં	થઃ
દ	દા	દિ	દી	દુ	દૂ	દે	દૈ	દો	દૌ	દં	દઃ
ધ	ધા	ધિ	ધી	ધુ	ધૂ	ધે	ધૈ	ધો	ધૌ	ધં	ધઃ

आराभटी.

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः
न	ना	नि	नी	नु	नू	ने	नै	नो	नौ	नं	नः
प	पा	पि	पी	पु	पू	पे	पै	पो	पौ	पं	पः
र	रा	रि	री	रु	रू	रे	रै	रो	रौ	रं	रः
प्र	प्रा	प्रि	प्री	प्रु	प्रू	प्रे	प्रै	प्रो	प्रौ	प्रं	प्रः
ल	ला	लि	ली	लु	लू	ले	लै	लो	लौ	लं	लः
भ	भा	भि	भी	भु	भू	भे	भै	भो	भौ	भं	भः
य	या	यि	यी	यु	यू	ये	यै	यो	यौ	यं	यः
र	रा	रि	री	रु	रू	रे	रै	रो	रौ	रं	रः
ल	ला	लि	ली	लु	लू	ले	लै	लो	लौ	लं	लः
व	वा	वि	वी	वु	वू	वे	वै	वो	वौ	वं	वः
श	शा	शि	शी	शु	शू	शे	शै	शो	शौ	शं	शः
ष	षा	षि	षी	षु	षू	षे	षै	षो	षौ	षं	षः
स	सा	सि	सी	सु	सू	से	सै	सो	सौ	सं	सः
ह	हा	हि	ही	हु	हू	हे	है	हो	हौ	हं	हः
ज	जा	जि	जी	जु	जू	जे	जै	जो	जौ	जं	जः
क्ष	क्षा	क्षि	क्षी	क्षु	क्षू	क्षे	क्षै	क्षो	क्षौ	क्षं	क्षः
ज्ञ	ज्ञा	ज्ञि	ज्ञी	ज्ञु	ज्ञू	ज्ञे	ज्ञै	ज्ञो	ज्ञौ	ज्ञं	ज्ञः
त्र	त्रा	त्रि	त्री	त्रु	त्रू	त्रे	त्रै	त्रो	त्रौ	त्रं	त्रः

(४७)

आंक.

१	११	२१	३१	४१	५१
२	१२	२२	३२	४२	५२
३	१३	२३	३३	४३	५३
४	१४	२४	३४	४४	५४
५	१५	२५	३५	४५	५५
६	१६	२६	३६	४६	५६
७	१७	२७	३७	४७	५७
८	१८	२८	३८	४८	५८
९	१९	२९	३९	४९	५९
१०	२०	३०	४०	५०	६०

(૪૮)

અંક.

૬૧	૭૧	૮૧	૯૧	૧૦૦
૬૨	૭૨	૮૨	૯૨	૨૦૦
૬૩	૭૩	૮૩	૯૩	૩૦૦
૬૪	૭૪	૮૪	૯૪	૪૦૦
૬૫	૭૫	૮૫	૯૫	૫૦૦
૬૬	૭૬	૮૬	૯૬	૬૦૦
૬૭	૭૭	૮૭	૯૭	૭૦૦
૬૮	૭૮	૮૮	૯૮	૮૦૦
૬૯	૭૯	૮૯	૯૯	૯૦૦
૭૦	૮૦	૯૦	૧૦૦	૧૦૦૦

કુંડા અભિપ્રાય.

૧ **જુનાગઢ સ્ટેટ**-નમારી બાળજ્ઞાનપોથી ટેકસ્ટ બુક તરીકે અહીંની શાળામાં મેળુર કરી છે. **છગનલાલ હરીલાલ પંચ્યા.**

૨ **લીંબડી સ્ટેટ**-સદરહુ પુસ્તક ગુજરાતી નિશાળોના બાળવર્ગમાં ટેકસ્ટ બુક તરીકે મેળુર કાઢ્યું છે. **રણછોડલાલ બી. શાહ.**

૩ **વડોદરા સ્ટેટ**-બી. ક. ડો. ના નં. ૩૦૨૪ સદરહુ પુસ્તક હનામ લાયબ્રેરી માટે મેળુર કરવામાં આવે છે.

૪ **ગોંડલ સ્ટેટ**-એ. ઇ. ના નં. ૪૬૮ નં. ૨૧૭૦. આપની બાળજ્ઞાન પોથી હનામ લાયબ્રેરી માટે મેળુર કરવામાં આવે છે.

૫ **કાઠીયાવાડ પોલીટીકલ એજન્સી** નં. **D. N.** એજન્સી નીશાળોમાં આ પુસ્તક હનામ લાયબ્રેરી તરીકે મેળુર કરવામાં આવે છે. પરશનલ-એસી. એજન્ટ ટુ ધી ગવર્નર કાઠીયાવાડ.

૬ **રાજકોટ સ્ટેટ**-પુસ્તક શાળાની લાયબ્રેરી તેમજ હનામને માટે મેળુર કરવામાં આવે છે. **એચ. બી. ડોલક.**

૭ **જામનગર**-આ પોથી અત્યાર સુધીનાં થયેલી બાળપોથી કરતાં ઘણી સરળ અને પહેલીજ છે. દરેક સ્કુલમાં દાખલ કરવા અમે ભલામણ કરીએ છીએ.

૮ **સાંજવર્તમાન**-હલુ સુધી ગુજરાતીમાં એનું પુસ્તક પ્રગટ થયું નથી આ પુસ્તક દરેક સ્કુલમાં દાખલ કરવું જોઈએ.

૯ **મુંબઈ સમાચાર**-શરૂઆતની કળવણી આપવામાં આ નાનકડું પુસ્તક ખારેસો હેતુ પાર પાડવામાં ફતેહમંદ નીવડશે.

૧૦ **ગુજરાતી**-પ્રયત્ન અરખરો માર્ગ દર્શાવનારો, આવકારદાયક, તથા સરળતા દાખવનાર છે.

૧૧ **બાલશીક્ષક**-સરકારી બાલપોથી કરતાં આ પોથીનો ક્રમ સરળ અને સહેલો છે.

૧૨ સરકાર તરફથી તેમજ દેશી રાજ્યોમાં પાઠ્ય પુસ્તક તરીકે મેળુર કરવા લાયક છે. **હરગોવીંદલાલ કાંટાવાલા.**

૧૩ **મુળાક્ષરનું** અને બારાખડીનું બાલકોને સહેલાઈથી જ્ઞાન કરાવી શકાય એવા પ્રયત્નો કરવા માટે ખાસ ધ્યાન આપેલું જણાય છે.

અણપતરામ અનુપરામ ત્રવાડી.

૧૪ તમે અક્ષરનો ક્રમ સાચવ્યો છે. શૈલી સ્તુત્ય છે, તમારો પ્રયત્ન સ્તુત્ય છે. પુસ્તકની રચના સારી છે. **રમણલાઈ મ. નીલકંઠ.**

૧૫ ઈન્દો અને યૂરોપમાં જેમ અનેક વાંચનમાલાઓ થઈ છે તેમ આપણા દેશમાં પણ અનેક વાંચનમાલાઓ થવી જોઈએ. **નાનાલાલ ફલપતરામ કવિ.**

૧૬ તમે અક્ષરનો ક્રમ સાચવ્યો છેને આખા અક્ષર બાળકોની નજર આગળ મૂક્યા છે તેમજ ચિત્રો આપી તેમનાં નામોનો પહેલોજ અક્ષર ત્યાં બતાવ્યો છે. આ શૈલી સ્તુત્ય છે. ક્રમ બદલવાની જરૂર નથી. **કમળાશંકર પ્રાણશંકર ત્રિવેદી**

SOME SHORT OPINIONS.

1. I find very useful for the instruction of children.
CHIMANLAL H. SETALVAL
2. It is the best of the Gujarati Primers. I have come across.
GOCULDAS PAREKH
3. I consider it a good attempt deserving of encouragement.
P. D. PATTANI
4. It is gratifying to see the adoption of a new educational method in elementary teaching.
LALUBHAI SAMALDAS
5. It is a good improvement upon similar previous publications.
PHIROZE C. SETHNA.
6. The book is certainly an improvement on the old method of teaching the Alphabet, which was so dull and uninviting.
N. B. MASANI.
7. The book is useful as a companion to the Government serious book.
D. G. PADHYE.
8. The book will serve well as an extra reading book.
H. G. ANJARIA.
9. The writer shows all the intelligence required for his work.
K. M. JAVERI, (M. A., LL. B.)
10. It is creditable attempt to simplify the method of teaching the Gujarati Alphabet and Barakhadi.
H. J. BHABHA, (M. A.
11. I appreciate your "Short-cut Method" of teaching the children, your work must prove of great educational value.
ABDUL HUSEN ADAMJI PEERBHOO
12. Bal-gnan Pothi is one of those books which can be introduced in the Infant class of Primary Schools.
Secretary, School Committee
Ahmedabad Municipality
13. It is more the work of practical hand than that of a theoretical learned head only.
J. ADILSHAH

